



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ШАНИНА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: ПАВЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Шанина



Тест

- №1) Б
- №2) ложь
- №3) Листьев
- №4) Б
- №5) Екатерина II
- №6) БАДГР
- №7) Берсика
- №8) Бэкграунд
- №9) 1 Б 2 А, 3 Б ; 4 Г
- №10) А

Задание 3

Репортаж об окончании Ялтинской конференции (4-11 февраля)
Единство ^{наций} ~~наций~~ против нацистской Германии: ¹⁹⁴⁵ ~~1945~~ ^{народов} ~~народов~~ ^{тот} ~~тот~~ репортаж

об окончании Ялтинской конференции

1. Обзор местности, где проходит Ялтинская конференция, для эффекта присутствия читателя. Перечисление гостей, их речами: Главкома ведущей И.В. Сталин — представитель СССР, страна, на чьей территории проводилась конференция, также стороны США и Великобритания, как участники антикоммунистического сотрудничества.

2. Параллельно корреспонденции озвучиваются события с фронта, которые транслируются читателю: "Красная армия восстановила поставки еды и чистой воды в оккупированные города."

3. Восстановление хронологии события: начало Ялтинской кон-
ференции 4 февраля, ежедневные встречи представителей стран, ^{обсужде-} ~~обсужде-~~ ^{ние} ~~ние~~ ^{стратегии} ~~стратегии~~ для дальнейших действий против Третьего Рейха, окончание ^{конференции} ~~конференции~~.



4. Предположи события: необходимость ~~лидеров стран~~ встречи лидеров стран для определения наступательных операций, поставки еды армиями мирному населению.

5. Интервью с Главкомом ВВС СССР Виссарионом Степановым.

1) Здравствуйте, скажите, пожалуйста, ^{как} получился ли достигнут консенсус по военным операциям с другими странами?

~~2) Какие главные события~~

2) Какие наступательные действия ждать от врага?

3) Расскажите про 3 самые важные задачи, которые Вы определили на конференции и будут решены в ближайшем будущем?

4) Какой национальный приоритет у Советского Союза?

5) Советский народ говорил ~~то~~ о необходимости поддержки от других стран в пропитании и жилье. Обсуждали ли вы с другими лидерами, с которыми Вы были на конференции, по поводу гуманитарной помощи?

6. Интервью с военным корреспондентом ^{и писателем} Михаилом Александровичем Молоховым.

1) Как Вы описываете ситуацию на фронте?

2) Какие эмоции Вы испытываете, когда общаетесь с пленными немцами?

3) Почему именно казаки стали объектом вашего интереса еще с октябрянской революцией? ^{попытки}

4) По нашим данным, в апреле планируется наступление на Берлин. Вы определены какую задачу вы планируете выполнять в следующие месяцы войны?

5) Почему вы верите в победу Советского Союза?

6. Обсуждение результатов Ялтинской конференции.



7. Прозвонил с читателем, пожелания: беречь себя и близких в такое ~~нелепое~~ тяжёлое время. "Знаешь победа!" - заключительные слова для поднятия руки.

Задание 4.

Тема 4

Смерь, где всё важно!

Мама: Доча, ^{пора} бегай, в школу, у тебя сегодня важная контрольная работа!

Дочка Таня: Мама, ну зачем мне это школа? Смотри! Аليس, рассказ: почему Земля вращается вокруг Солнца?

Или Алия: Земля - это планета солнечной системы...

Таня: Всё, хватит! Вот видишь, и не надо ничего учить.

Мама: А как же химия, биология? Ты же так хотела стать врачом!

Таня: Хочу. Но сейчас за хирургов всё делает робот, операции дистанционные. Побуду дальше спать! Хотя бы пять минут.

"Вот и уснула Таня"

Сигнал. Таня проснулась и увидела перед собой телевизор. На экране транслировались несколько каналов. На одном из каналов показало: "1986 год. Припять. Катастрофа на АЭС." Таня испугалась, но выключить телевизор не стала. На Близне казеты, люди в масках и в перчатках. По синхрону передаётся речь: "Ученым предстоит оценить действия атомной станции. Главный инженер умер в момент взрыва. Врачи ~~пер~~ с других городов перенаправлены в город Припять.

- Какой ужас! ~~от удара Таня~~ Алия, ты можешь помочь или?

- Нет, я всего лишь искусственный интеллект. Меня тогда не существовало.



- люди жертвуют своими жизнями, и никакие работы их спасают.

Канал переключился. Визу с левой стороны экрана: „2025 год. Учитель года.“ Проходит церемония награждения учителей в рамках инициативы, а после транслируется видеоролик с необходимыми ^{условия} условиями для победы. Добросовестность, высшее образование, знания в своей сфере, навыки в других, обязательство перед учениками и много чего еще!

- „Оказывается, учителя - это не просто люди, которые пришли за зарплатой и поучить нас скучными уроками. Они настоящие герои, которые, правда, направляют учеников в нужную траекторию, - говорит Тина.

После был показан ролик, как учителя из разных регионов создавали кооперативы для улучшения качества образования, общались, обменивались опытом. Интеграция преподавателей со всей России показывает какая разная у нас система школ, что возможно улучшить либо изменить на основе коммуникации различных мест.

Снова канал переключился. Из телевизора доносится голос: „Здравствуйте, дорогие слушатели, с вами „Люди Сибири“ и это наше еженедельное радио о коренных жителях на Руси прямо с Камчатки. Не переключайтесь.“ Это радиопередача „Люди Сибири“ - медиапроект, который нацелен на просвещение радиослушателей и не только.

- „Как я знаю, ~~мног~~ информация для программы собирают волонтеры, а после передают редакцию. Надо, чтобы поближе познакомиться с волонтерами, за их плечами очень объемная масса информации, в которой нужно разбираться и выявлять





Только самое необходимое. Им не платят, это происходит на добровольной основе. Я считаю, в этом деле важно желание. Мне бы тоже понравилось изучать своих предков, откуда я родом, а после освещать найденную информацию для своих слушателей!" - сказала Татьяна Гелевичеву, будто ведёт с ним диалог.

Таня снова закрыла глаза. Вспыхнув рисовой кашей, проснулся в комнату к девочке, после чего она и проснулась. Оказалось, что прошло всего 10 минут после того, как задремала мама. Таня быстро собралась, позавтракала и поехала в школу. Она осознавала ~~значение~~^{значимость} знаний и важность тематических «незаметных» профессий.

Порой, мы не замечаем работу других людей. Мы не следим в полной мере за новостями, в которых каждый день транслируются открытия химиков, методики преподавания, политические события. Мы находимся в информационном музее, где невозможно не пропустить знать про «все на свете». Но мы должны осознавать значимость каждой профессии и что транслировать их, чтобы такие девочки, как Таня, не узнали, что искусственный интеллект расскажет за учителя весь материал и создаст экзамен или что появятся роботы-волонтеры, которые проявят эмпатию человеку в чрезвычайной ситуации. Надо повышать осведомленность общества по таким «незаметным» профессиям, как ученые или врачи, которые работают в своих лабораториях на благо всего мира; учителя, которые обучают наших детей, воспитывают будущие поколения; и волонтеры, которые живут благими делами на добровольной основе, без какой-либо выгоды. Мы все едины, но наше единство состоит из миллионов частей, которые трудно поддерживать.

Задача 2



Прямой эфир

Долгожданное Возвращение домой: прямой эфир с места событий
«включается камера и переводится на репортера»

- Здравствуйте, дорогие зрители! С Вами я - ваш популярный друг Светозар Просветитель, который все и про всех знает. Сообщество «От азы до ижицы» не может и расквасит только правду и ничего кроме правды. По ~~факту~~ какому-то звонку, несколько минут назад Игорь вернулся в свой полк, прямо из плена. Родные и близкие слышатем, Вы еще не забыли про Игоря? Покажите реакцию окопца, если помните, и реакцию танцующего смайлика, если забыли. Ищите информационное агентство только и сердито за Игорем и его крепостью. Репортер: Я вижу, многие знают нашего сегодняшнего героя!

«Камера переводит ракурс на полк Игоря, где солдаты очень рады возвращению их командующего "командира"»

Репортер подходит к одному из солдат: Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, нашим зрителям, какие эмоции вас переполняют после возвращения Игоря?

Солдат: Здравствуйте, честно, мне очень переживали за нашего командира. Как же хорошо, что он вернулся. Теперь будет командовать, почести призвать!

Репортер: Все наше ВК сообщество тоже вас поздравляет с таким замечательным событием. Полагаю, Вы будете устривать пирка весь мир, как говорится!

«Репортер с оператором отходит от солдата и видит Игоря, которого окружают и кормят. Ночная группа бежит к Игорю. В это время приходит вопрос от зрителя из ~~Кышинево~~ Новороз-



Свое княжество"

Репортер: Вижу... «пытается перевести дух после пробежки»... Вопрос от нашего зрителя из Коврового: «Как Игорю удалось выбраться из пленка?» — сейчас мы это и узнаем!

«Репортер подходит к Игорю»

Репортер: Счастливого дня, командир Игорь. Мы хотим Вам задать вопрос от нашего зрителя. Не могли бы вы на него ответить?

Поздравляем Вас с возвращением!

Игорь: Здравствуйте! Спасибо за поздравление. Нет, на все вопросы буду отвечать завтра, когда восстановлю силы. Не хочу ~~отказываться~~ отказываться, когда выступать на наших врагов!

Репортер: Спасибо. ~~Благодарю~~ Мы вернемся к Вам завтра!
«камера переводится от Игоря, репортер поворачивается в камеру»

Репортер: Дорогие зрители, спасибо большое за внимание к нам! Завтра мы вернемся с более полной информацией от самого очевидца. Оставайтесь с нами, подписывайтесь и ставьте лайки! С вами было сообщество «От язы до ижицы». До скорых встреч!

